

Entornos Escolares Inspiradores

Presentación PICME 2026

Código y nombre del entorno:

EEP 51-KEN – Soto Aparicio

Nombre PICME: “Tejiendo memoria y vida en el entorno escolar y vecinal del entorno Soto Aparicio”

Mapa del entorno - Soto Aparicio- EEP 51



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MATRÍCULA
Colegio Fernando Soto Aparicio IED	2380
Colegio Privado Instituto Cultural Ciudad Kennedy	780

El polígono del entorno del Colegio Fernando Soto Aparicio IED, en Kennedy, se delimita al norte por la Avenida 1 de Mayo, al sur por la calle 35B Sur, al oriente por la carrera 73D y al occidente por zonas residenciales, configurando un entorno urbano mixto con dinámicas comerciales, residenciales y presencia constante de población estudiantil.

Objetivos: ¿Qué vamos a transformar?

General:

Promover en el entorno escolar EEP-51 Soto Aparicio factores protectores que ayudan a mitigar problemáticas como la inseguridad y la exposición a violencias de género, riñas y posible instrumentalización de Niños, niñas y adolescentes a través de acciones pedagógicas y comunitarias que resignifiquen el espacio publico del entorno escolar asi como el fortalecimiento del teijido social e indentidad territorial.

Específicos:

1. Recuperar tres puntos críticos estratégicos del entorno escolar, a traves del embellecimiento, limpieza y urbanismo tactico donde se entrelazan los principales factores de riesgo que afectan a niños, niñas y adolescentes, buscando fijar un mensaje en los participantes de cuidado del cuerpo, la familia, el barrio y la comunidad como parte integral del entorno.

2. Fortalecer la convivencia y la prevención de violencias de género y riñas en el entorno escolar y barrial mediante el desarrollo de procesos pedagógicos de memoria y la implementación de acciones lúdico-pedagógicas basadas en juegos tradicionales, promoviendo el trabajo intergeneracional con niños, niñas, adolescentes y comunidad vecinal, el cuidado y respeto por el entorno, el reconocimiento del cuerpo como primer territorio, el autocuidado, el desarrollo de habilidades físicas y el aprovechamiento adecuado del tiempo libre.

3. Fortalecer el vínculo entre la institución educativa y los actores locales y barriales mediante la consolidación de redes de trabajo colaborativo y sostenido, que funcionen como factor protector para la comunidad, promoviendo la participación activa, la corresponsabilidad y la construcción de entornos seguros y de cuidado.

Factores de riesgo

Categoría	Descripción de problemática de las 2 variables con más incidencia en el entorno	Nivel de Complejidad Enero 2026
MOVILIDAD	• Alto flujo de vehículos por las obras del metro en la Primera de Mayo • Deterioro de la malla vial • Falta o desgaste de señalización horizontal y vertical.	4
SEGURIDAD Y CONVIVENCIA	• Presunta instrumentalización de niños, ninàs y adolescentes a través de volantes y cupones dispuestos alrededor del barrio. • Exhibicionismo por parte de un hombre alrededor del colegio, escogiendo principalmente las horas del descanso. • Presuntas situaciones de acoso callejero, especialmente a estudiantes mujeres. • Presencia de presuntas bandas delincuenciales que generan situaciones de riesgo en los horarios de ingreso y salida de estudiantes por comportamientos como posible consumo y expendio de SPA. • Presuntos hurtos a estudiantes y comunidad en la franja horaria de 7:00 am y 7:30 am y en la hora de salida de 3:00 pm a 3:30 pm	5
COMERCIO E INDUSTRIA	• Sector industrial con presencia de bodegas y lugares de carreteros y seleccione residuos en los parque y alamedas del sector.	2
AMBIENTE	• Puntos críticos de arrojo de basuras y escombros, en vías • Presencia de comercio y microempresas • Presencia de vectores (roedores).	3
EQUIPAMIENTO	• Parques de bolsillo usados para el consumo y expendio de sustancias psicoactivas • Fachadas con grafitis en inmediaciones de los colegios	3







Lugares priorizados para intervenir



Lugar: Transversal 73 a bis con diagonal 36 bis sur
Acción a desarrollar: Embellecimiento de la zona



Lugar: calle 38 b sur con 73c
Acción a desarrollar: Gestión de recolección de residuos y feria campesina

Lugares priorizados para intervenir



Lugar: Cl. 38b Sur #73C - 86
Acción a desarrollar: feria campesina interentornos y formaciones



Lugar: calle 38 sur 73c-72
Acción a desarrollar: formaciones en memoria

Mapa de actores

Educativos	Institucionales	Sociales
Colegio Fernando Soto Aparicio IED	SECRETARÍA DE SALUD SUR OCCIDENTE “Entornos escolares inspiradores”	JAC CALIFORNIA SUPER MANZANA 3
Colegio Privado Instituto Cultural Ciudad Kennedy	ALCALDÍA LOCAL DE KENNEDY “Secretaría de Seguridad”	TINTA ROSA
	CIUDAD LIMPIA “Gestión social y operativa”	GRUPO DE MÚSICA TANGARE DANZA
	SECRETARÍA DE GOBIERNO “Escuelas con emociones”	GRUPO DE MÚSICA ANDINA CHICAYA
	SECRETARÍA DISTRITAL DE SEGURIDAD, CONVIVENCIA Y JUSTICIA “Entorno de confianza”	OLÍMPICA
	JARDÍN BOTÁNICO DE BOGOTÁ JOSÉ CELESTINO MUTIS “Programa de agricultura urbana y periurbana agroecológica en la ciudad de Bogotá”	EMPRESA DE MUEBLES METÁLICOS S.A.



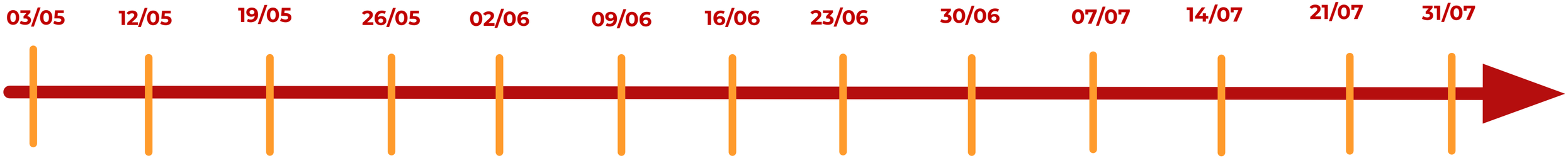




Línea del tiempo PICME: Hito 1. II Encuentro Fernandista de Integración Comunitaria: Raíces Vivas: Feria Comunitaria para la Memoria y el Territorio.

Lugar: En tres parques (Calle 35 F Sur con Transversal 73C Bis B; Diagonal 36 Bis Sur con Carrera 73B Bis; y Calle 38 Sur con Transversal 73C Bis B)

Categoría: Apropiación territorial y cohesión social



ACTIVIDAD INTERMEDIA Feria campesina Interentornos

FORMACIÓN MEMORIA 1. Memoria del cuerpo, territorios de cuidado

FORMACIÓN DEPORTIVA 1. "Jugamos como antes, aprendemos como siempre"

FORMACIÓN MEMORIA 2. Memorias para resistir y proteger

FORMACIÓN DEPORTIVA 2. "El juego nos une y nos cuida"

FORMACIÓN MEMORIA 3. Memoria en clave de género

ACTIVIDAD INTERMEDIA 2. Sembrando Recuerdos – Jornada de siembra con memoria territorial

FORMACIÓN DEPORTIVA 3. "Cuerpo en movimiento y mente en conexión"

FORMACIÓN SERVICIO VIVERISMO 1: Semillas de Vida – Introducción al viverismo

FORMACIÓN SERVICIO VIVERISMO 2 "Manos a la Tierra" – Preparación de sustratos y siembra

FORMACIÓN SERVICIO VIVERISMO 3: "Raíces del Territorio" – Plantas nativas y memoria ambiental

FORMACIÓN SERVICIO VIVERISMO 4: Creciendo Juntas" – Cuidado y mantenimiento de plantas

HITO 1. II Encuentro Fernandista de Integración Comunitaria: Raíces Vivas: Feria Comunitaria para la Memoria y el Territorio.

Resultados Esperados

- Conformación y puesta en marcha de un semillero comunitario integrado por estudiantes, docentes y vecinos, con un enfoque técnico en viverismo, huerta urbana y mantenimiento del espacio público.
- Intervención efectiva de tres parques/plazoletas del entorno escolar mediante estrategias de urbanismo táctico, limpieza, siembra y embellecimiento.
- Reducción de la percepción de inseguridad y mitigación de factores de violencia (riñas, bullying) mediante el uso del espacio público como escenario de encuentro y diálogo.
- Apropiación de la memoria territorial y el reconocimiento del cuerpo como primer entorno, evidenciado en el compromiso de la comunidad con el cuidado autónomo de la huerta y las zonas comunes.

Proyección presupuestal

$8.417.900

Línea del tiempo PICME: Hito 2. Memorias que Nos Tejen: Galería Viva del entorno inspirada en las obras de Fernando Soto Aparicio

Lugar: Colegio Fernando Soto Aparicio IED y tres parques (Calle 35 F Sur con Transversal 73C Bis B; Diagonal 36 Bis Sur con Carrera 73B Bis; y Calle 38 Sur con Transversal 73C Bis B)

Categoría: Convivencia y prevención de Violencias.



Resultados Esperados

- Transformación de la bahía de la calle 38b sur y parques de bolsillo en una Galería Viva, logrando que espacios antes percibidos como inseguros se conviertan en escenarios de exposición artística y narrativa comunitaria.
- Vinculación de las mujeres del sector en procesos de autocuidado y derechos, logrando la identificación de rutas de atención y el fortalecimiento de redes de sororidad en articulación con la SDM.
- Creación de una galería fotográfica y narrativa autoconstruida que vincula la obra de Fernando Soto Aparicio con las historias de vida de la comunidad de la Supermanzana 3 (Barrio California).

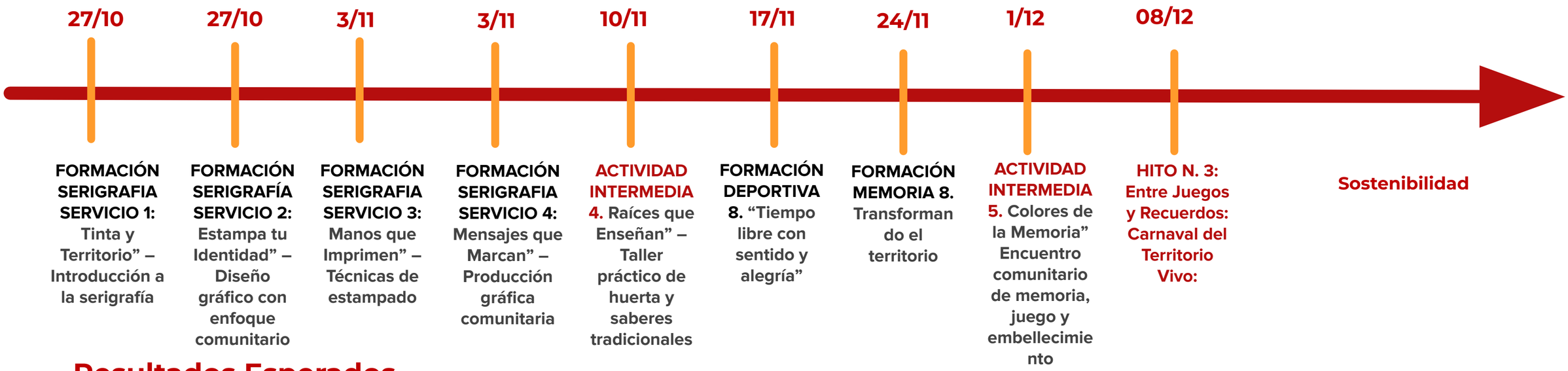
Proyección presupuestal

$9.839.100

Línea del tiempo PICME: Hito 3. Entre Juegos y Recuerdos: Carnaval del Territorio Vivo

Lugar: Perimetro Colegio Fernando Soto Aparicio IED y Presente en tres parques (Calle 35 F Sur con Transversal 73C Bis B; Diagonal 36 Bis Sur con Carrera 73B Bis; y Calle 38 Sur con Transversal 73C Bis B)

Categoría: Apropiación territorial y cohesión social.



Resultados Esperados

- Implementación de una Huerta Comuitaria en el barrio california (Raíces que Enseñan), que sirve como aula viva para el intercambio de saberes intergeneracionales y el cuidado del entorno escolar.
- El semillero Comunitario capacitado en teccnicas en serigrafía, capaz de producir piezas gráficas (camisetas, afiches) que visibilizan los mensajes de cuidado y paz del territorio
- A través de la acción colectiva 'Manos al Territorio', se logra la recuperación física de 3 parques circundantes al IED Fernando Soto Aparicio. Mediante el urbanismo táctico y el arte, se eliminan focos de inseguridad y se establecen zonas de encuentro que fortalecen la convivencia ciudadana y el sentido de pertenencia en la localidad de Kennedy.

Proyección presupuestal

$5.741.400

Proyección de la sostenibilidad.

¿Qué queda instalado?

1. Un grupo de estudiantes, familias y vecinos con habilidades técnicas en **serigrafía**, capaces de producir de forma autónoma material pedagógico y piezas gráficas (camisetas, afiches) para difundir mensajes de convivencia.
2. Una red de apoyo articulada entre la **JAC California**, el Colegio y las instituciones (Salud, Seguridad), con una ruta clara de comunicación para el mantenimiento de los parques.
3. **Tres parques recuperados:** (Calle 35 F Sur, Diagonal 36 Bis Sur y la Plazoleta de la Calle 38). Estos espacios quedan libres de focos de inseguridad, con "puntos ciegos" eliminados y señalética pedagógica instalada.
4. **Galería Viva Permanente:** Una serie de intervenciones artísticas y muralismo inspirados en la obra de **Fernando Soto Aparicio**, que sirven como barrera estética contra el vandalismo y refuerzan la identidad institucional.
5. **Huerta comunitaria "Raíces que Enseñan":** Una infraestructura verde activa dentro o en el perímetro del colegio que funciona como laboratorio de saberes tradicionales y viverismo.



Proyección de la sostenibilidad.

- **¿Quién lo mantiene?:**

1. La JAC California supermanzana 3
2. Colegio Fernando Soto Aparicio IED - PRAE

- **¿Qué apoyo institucional sigue?:**

1. JARDÍN BOTÁNICO DE BOGOTÁ JOSÉ CELESTINO MUTIS: “Programa de agricultura urbana y periurbana agroecológica en la ciudad de Bogotá”.
2. Alcaldía Local de Kennedy.
3. Secretaria Distrital de la Mujer



EEP Soto Aparicio- EEP 51

- Antes



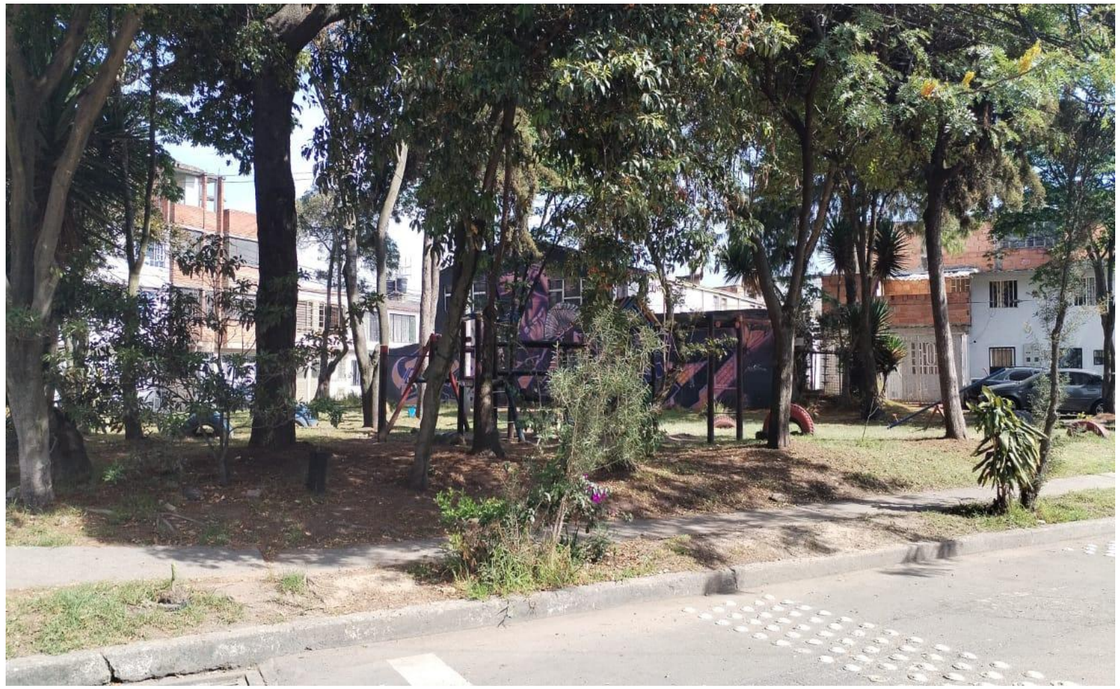
Lugar: Olímpica (Banda Kurty) en la Plazoleta calle 38 sur 73c-72



Lugar: calle 38 sur 73c-72

EEP Soto Aparicio - EEP 51

- Antes



Lugar: Parque de bolsillo
Calle 35f sur



Lugar: calle 38 b sur con 73c

EEP Fernando Soto Aparicio - Antes



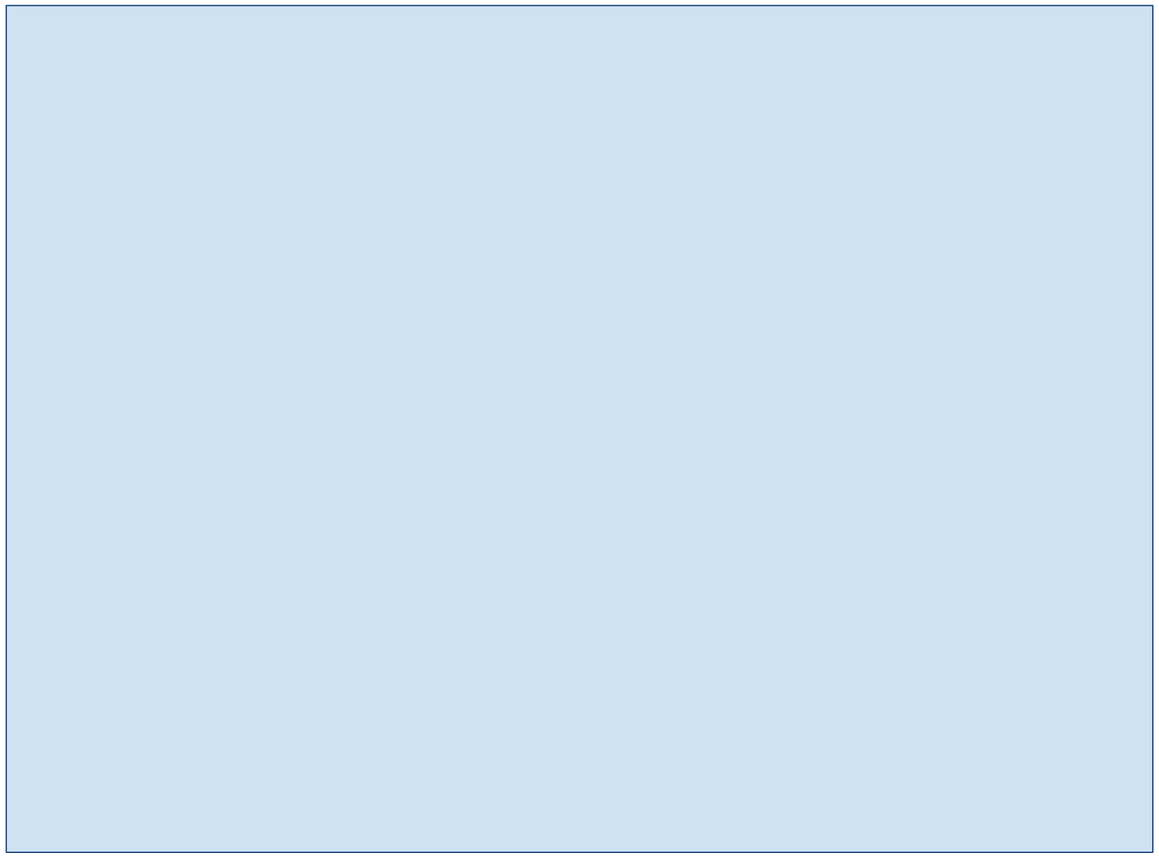
Lugar: calle 38 b sur con 73c

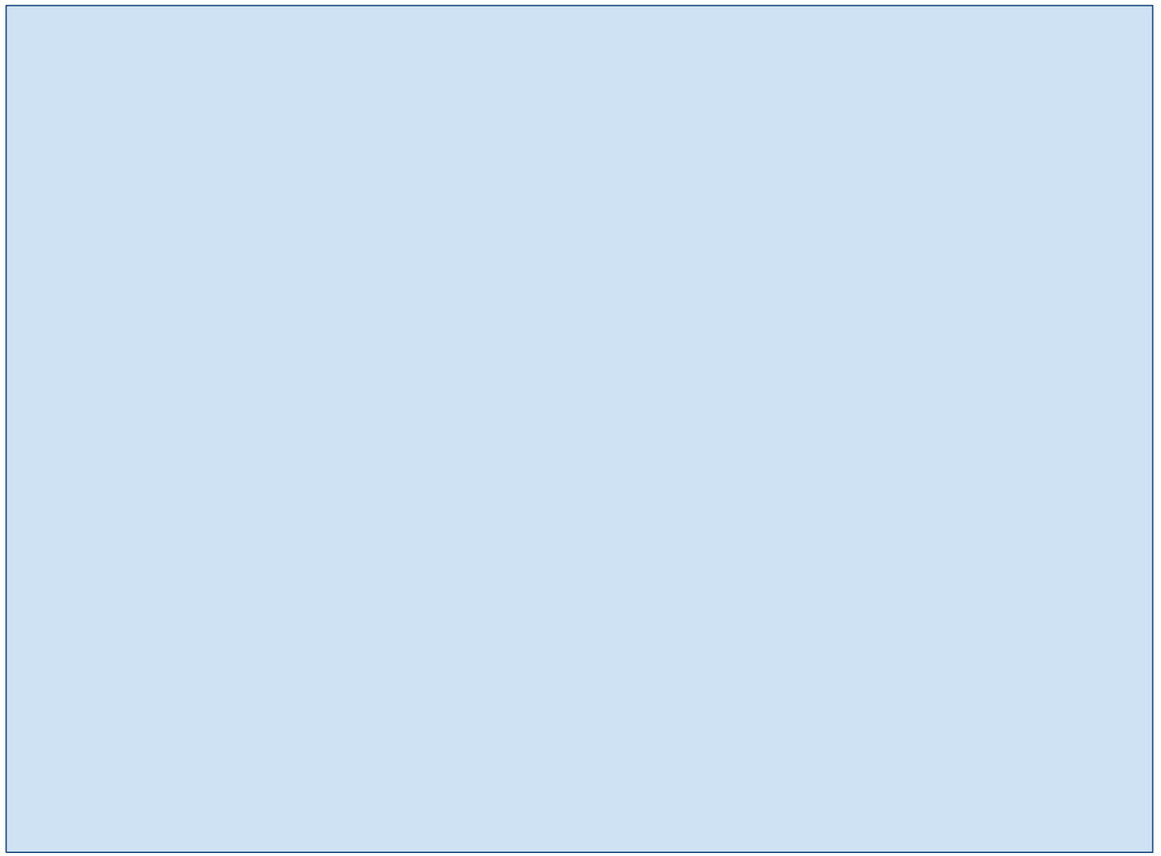


Lugar: Olímpica (Banda Kurty) en la Plazoleta calle 38 sur 73c-72

EEP Soto Aparicio- EEP 51

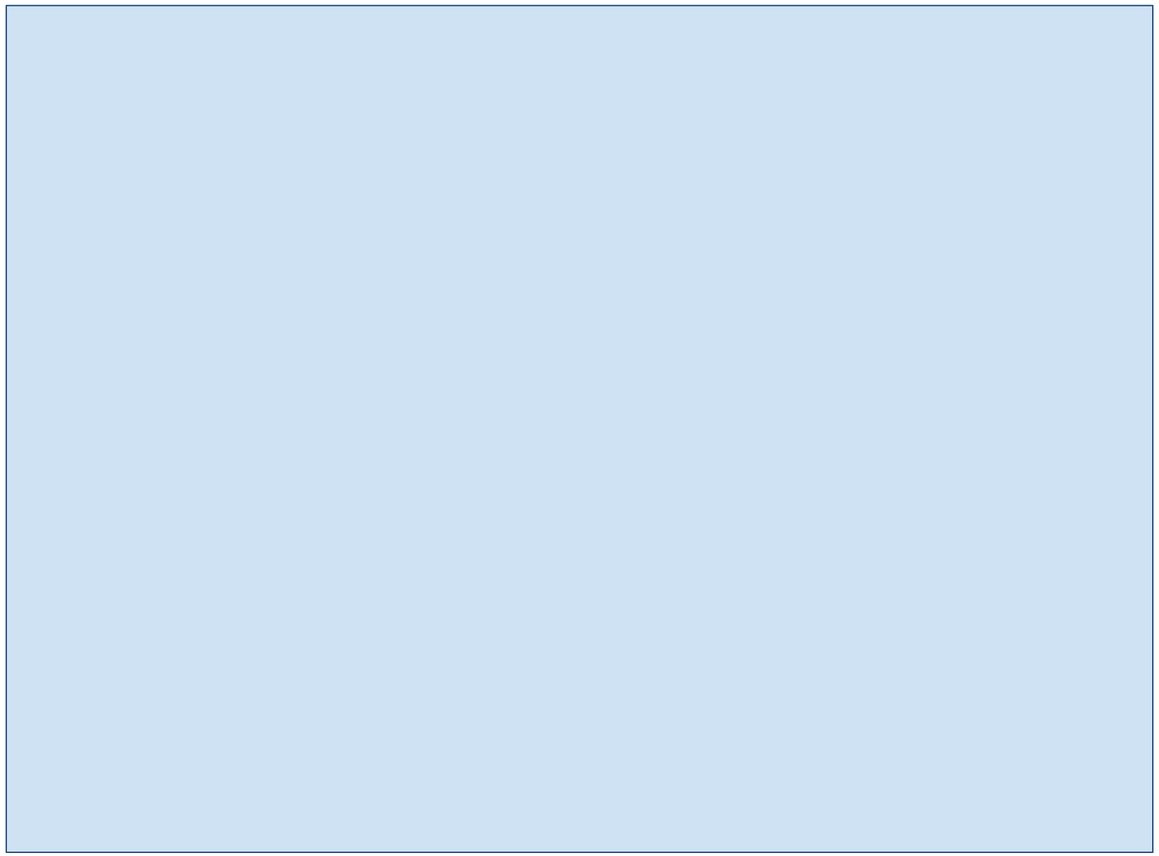
- Durante

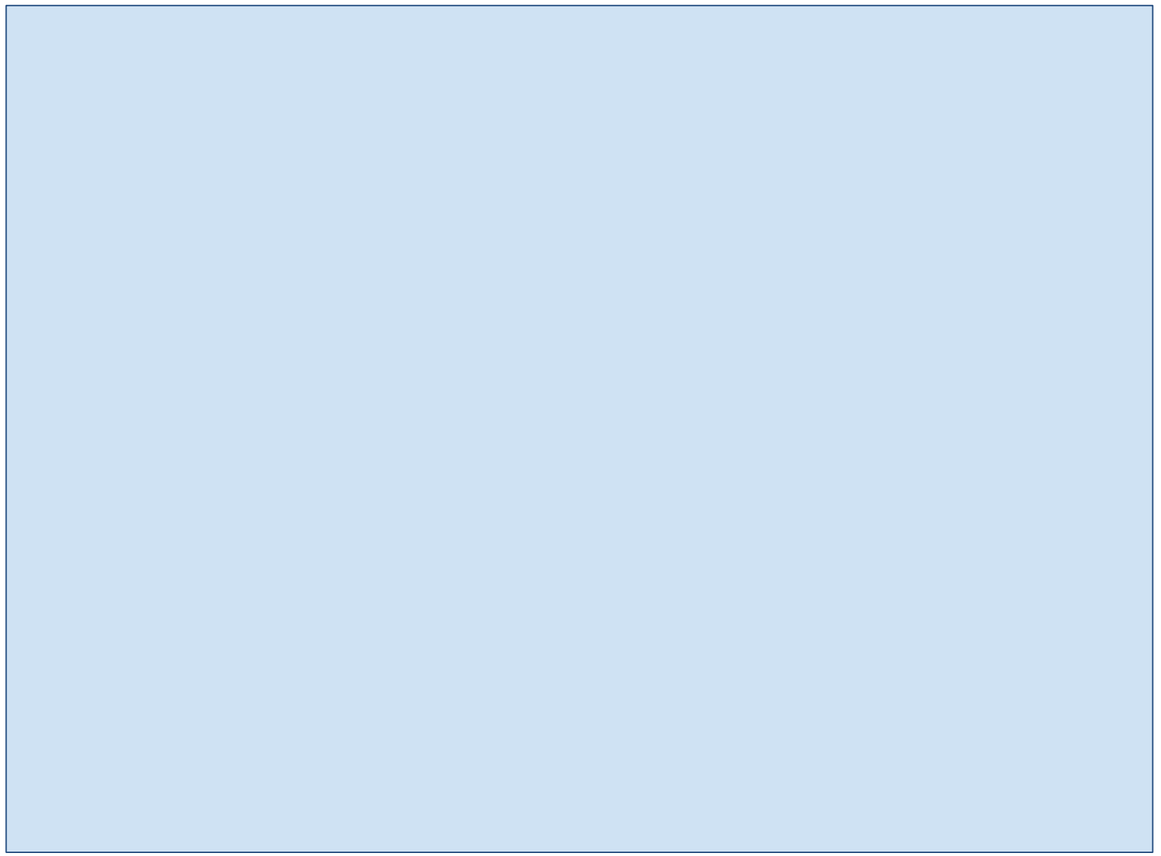




EEP Soto Aparicio- EEP 51

- Después





Entornos Escolares Inspiradores

Una gran apuesta de ciudad

Al comprometer acciones, gestión y esfuerzos que prioricen la seguridad y el bienestar de nuestros niños, niñas y jóvenes, estaremos generando bienestar para todos.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ

En alianza con:

FUNDACIÓN TIEMPO DE JUEGO

